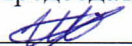
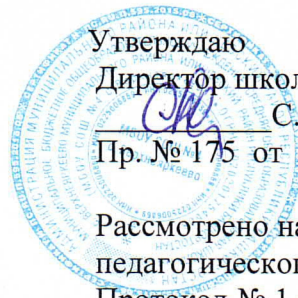


Согласовано

Председатель Совета родителей
 Шамсутдинова Л.М.
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Согласовано

Председатель Совета обучающихся
 Сахаутдинова К.
Протокол № 1 от 27.08.2025г.



Утверждаю
Директор школы:
 С.М. Хакимова
Пр. № 175 от 27.08.2025г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 с. Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

(часть организационного раздела ООП НОО
МБОУ СОШ №4)

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №4с.Верхнеяркеево
МР Илишевский район Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МБОУ _____реализующей ООП НОО (далее - федеральный учебный план) на 2025-2026 учебный год - нормативный документ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;**
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО (ИН));
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО (ИН));
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 к «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее – МР 2.4.0331-23);
16. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
19. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении ФООП и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 21 августа 2025 года;

20. Устав МБОУ СОШ №4.

20. Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4 Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели

Учебный год в МБОУ СОШ №4 начинается с 1 сентября.

Учебный план МБОУСОШ №4 реализующий ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ №4 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) в МБОУ СОШ №4 осуществляется деление классов на две группы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2954** ч и более **3345** ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 128 календарных дней, летом - не менее 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 45 мин.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям.

Учебный план состоит из обязательной части .

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. **МБОУ СОШ** осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

3. «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный язык (английский)» и изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол №5 от 12.05.2025). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики»

7. «Искусство»

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» .

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часа в неделю, 0,5 часа будут изучаться в рамках внеурочной деятельности.

8. «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах, в 4 классах по 0,5 в неделю и 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе изучается 1,5 в неделю, из которых 0,5 ч отдается на изучение родных языков, 1 час – за счет внеурочной деятельности; в 2,3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана; в 4 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1 часу в обязательной части учебного плана и 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классов знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

В МБОУ СОШ №4 согласно заявлениям родителей (законных представителей) и решении родительских собрания созданы условия для изучения татарского языка, как родного, русского языка, как родного и башкирского языка, как родного. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 26.08.2025 года № 1), педагогического совета (протокол от 27.08.2025 года №1), учащиеся 1 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать татарский, русский и башкирский язык. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 25.08.2023

года № 1), педагогического совета (протокол от 29.08.2024 года №1), учащиеся 2 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать татарский, русский и башкирский язык. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 27.08.2021 года № 1), педагогического совета (протокол от 30.08.2021 года №1), учащиеся 3 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать татарский, русский и башкирский язык. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 26.08.2020 года № 1), педагогического совета (протокол от 28.08.2020 года №1), учащиеся 4 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать русский, татарский и башкирский язык.. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности

обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

.При сформированности класс комплектов 20 и более учащихся осуществляется деление группы по таким предметам, как:иностранный язык(английский) , Государственный (башкирский) язык РБ и родной язык.

Учебный план начального общего образования (недельный/годовой)
МБОУ СОШ №4 с.Верхнеяркеево МР Илишевский район Республики
Башкортостан

Учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка на 2024-2025 уч.г.						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III	IV	Всего
		ОО	ОО	ОО	ОО	ОО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	государственный язык республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	7
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		692	782	782	782	3038

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	20	23	23	23	89
--	----	----	----	----	----

**Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год для 1-4-х классов, реализующих
ФГОС НОО**

Направления	Названия курса										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Всего
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»(мат. грамотность)					0,5	0,5	0,5			1,5
	В мире книг (чит. грамотность)			1	1						2
Социальное	«Юный художник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	«Орлята»					0,5	0,5	0,5			1,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	«Мы танцуем и поем»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Спортивно-	«Здоровейка»	1	1						1	1	4
Итого		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

Учебный план организации определяет формы и периодичность промежуточной аттестации.

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
по начальному общему образованию**

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	Математика	конец четверти	Контрольная работа
	Русский язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Родной язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном языке	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Окружающий мир	конец четверти	Тестирование
	Литературное чтение	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового тестирования

	Иностранный язык (английский язык)	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговых контрольных работ
	Музыка	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового тестирования
	Изобразительное искусство	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового тестирования
	Физическая культура	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговых нормативных показателей
	Технология	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
3	Окружающий мир	конец четверти	Тестирование
	Математика	конец четверти	Контрольная работа
	Родной язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном языке	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Русский язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Литературное чтение	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
	Иностранный язык (английский язык)	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговых контрольных работ
	Музыка	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
	Изобразительное искусство	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
	Физическая культура	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговых нормативных показателей
	Технология	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
4	Родной язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном языке	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Русский язык	конец четверти	Контрольный диктант
	Математика	конец четверти	Контрольная работа
	Окружающий мир	конец четверти	Тестирование
	Литературное чтение	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового контрольного тестирования
	Иностранный язык (английский язык)	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговых контрольных

			работ
	Музыка	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового тестирования
	Технология	конец четверти	Среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итогового тестирования